

Pour mettre en place un projet avec le MLA - Accélérateur du multilinguisme.

Suite à un programme européen ERASMUS+, plusieurs écoles de différents pays ont testé et amélioré des ressources destinées à des écoles et à des enseignants qui ne connaissaient pas l'espéranto au préalable.

Ces ressources sont prêtes, c'est l'Accélérateur du multilinguisme (MLA pour Multlingva Akcelilo). Le MLA est un outil d'aide à l'apprentissage des langues étrangères. Il peut être utilisé dans les écoles pour les enfants entre 8 et 11 ans, voire dans les collèges,

L'objectif est de faciliter et accélérer l'apprentissage ultérieur d'autres langues en apprenant les bases de l'espéranto (avec 300 morphèmes),

Toutes les ressources (téléchargeables et imprimables) et des explications sont à disposition sur internet, en français. <https://lernu.net/fr/instruado>

Extrait du document sur lernu.net

L'accélérateur de multilinguisme est un plan de cours qui permet aux enfants d'apprendre les langues étrangères plus rapidement et d'avoir confiance en leurs capacités à apprendre des langues. Il se base sur l'idée propédeutique qu'apprendre une langue modèle, en l'occurrence un espéranto basique réduit aux 300 morphèmes les plus utilisés, peut améliorer les capacités des enfants à apprendre les langues. La raison est que la langue modèle est très facile, n'a pas d'exceptions et fonctionne comme un modèle de construction logique. Elle permet aux enfants de comprendre des principes linguistiques fondamentaux en décomposant et recomposant des mots et des phrases. Elle est plus efficace que les autres langues pour encourager les élèves à apprendre grâce à la possibilité de construire soi-même ses propres phrases dès le début.

Grâce à ce cours, les enfants apprennent de manière ludique les bases d'une langue analytique, ce qui leur donne une idée claire du fonctionnement des langues. Les enfants comprennent la nature des mots, des termes tels que « pluriel », les deux cas essentiels (nominatif et accusatif) et la manière de former des phrases, et ils acquièrent la capacité à créer de nombreux nouveaux mots à partir de racines de base et d'affixes que l'on trouve dans toutes les langues. Cela permet aux enfants de comprendre la structure des langues en général et leur donne ce qu'on appelle des connaissances métalinguistiques.

Toutes les ressources ont été élaborées pour être utilisées par des professeurs de langues qui n'ont pas préalablement appris l'espéranto. Elles contiennent des sections sur la grammaire et des instructions détaillées pour aider les enseignants à se préparer pour les heures de cours.

Les ressources ont été élaborées dans le cadre d'un projet co-financé par le programme Erasmus+ de la Commission européenne.

Je soussigné(e),
enseignant(e) en classe de
dans l'école
de la commune de

souhaiterais participer à l'expérimentation avec les ressources MLA, en utilisant des bases de l'espéranto pour faciliter l'apprentissage d'autres langues, et ce, à la rentrée 2021.

J'ai déjà un contact avec des espérantistes :

Je souhaiterais avoir un contact avec un espérantiste dans ma région.

Date :

Signature :